



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SOL DE ORIENTE

Aprobada por Resolución N° 16259 del 27 de Nov. 2002  
 Cra 23 No. 56 EH - 200 Tel: 291 43 89- 2546176  
 Sección Beato Domingo Iturrate Tel: 2845867  
 Email: [ie.soldeoriente@medellin.gov.co](mailto:ie.soldeoriente@medellin.gov.co)  
 Nit 8110190006 Dane 105001021873 web: [iesoldeoriente.edu.co](http://iesoldeoriente.edu.co)



Alcaldía de Medellín

## PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO 2022

<b>ÁREA:</b> Matemáticas	<b>GRADO:</b> Octavo	<b>PERIODO:</b> Uno
<b>PROFESOR:</b> Luis Alonso Vargas Restrepo	<b>FECHA DE ENTREGA:</b> 15 de abril	
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO EN LOS CUALES EL ESTUDIANTE HA MOSTRADO DIFICULTADES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce e interpreta los diferentes conjuntos numéricos, sus operaciones y uso en la solución de problemas.</li> <li>Utilizo herramientas matemáticas en construcciones geométricas y matemáticas.</li> <li>Resuelvo problemas matemáticos en los cuales hago uso de los diferentes conjuntos numéricos y sus operaciones.</li> <li>Identifica monomios y sus elementos, y realiza operaciones con monomios, suma, diferencia, producto y potencias.</li> </ul>		
<b>CRITERIOS DE PRESENTACIÓN</b>	<b>CRITERIOS DE VALORACIÓN</b>	
El taller debe entregarse en hojas de block de manera organizada con portada, letra legible y las soluciones en lápiz.	El trabajo tendrá una valoración de 40% la presentación escrita y organización y 60% la respectiva sustentación la cual será de manera oral y escrita.	

### ACTIVIDADES A DESARROLLAR

**Nota:** En el blog [matematicasynumeros.jimdofree.com](http://matematicasynumeros.jimdofree.com) encontraras videos a cerca de las temáticas planteadas en esta guía.

1. Resolver los siguientes ejercicios

$$-4 + 6 =$$

$$-5 - 2 + 3 =$$

$$-7 - 3 =$$

$$-6 - 11 + 2 =$$

$$-12 - 3 =$$

$$-4 + 3 - 4 =$$

$$-3 + 11 =$$

$$-12 - 3 + 2 =$$

$$-9 + 5 - 2 =$$

$$-2 + 4 =$$

2. Completa el siguiente cuadro y escribe los respectivos procedimientos.

(+,-)	-2	-3	-1	12	-8	-4
-3						
2						
5						
-3						
-1						
2						
1						

3. Realizar las siguientes multiplicaciones de números enteros.

- $-7(-3) =$
- $-5(-2)(-3) =$
- $-2(-4) =$
- $-6(-8) =$
- $-3(-8) =$
- $4(-2) =$
- $-3(8) =$
- $-8(-2) =$
- $-1(5) =$

4. completar el siguiente cuadro de multiplicación de números enteros.

( )	-2	-5	3	-11	8	-2
-3						
2						
-4						
1						
-7						
3						
-1						

5. resolver las siguientes sumas y restas de números racionales.

a)  $\frac{1}{4} - \frac{3}{5}$     b)  $\frac{3}{2} + \frac{7}{5}$     c)  $\frac{4}{5} + \frac{2}{7}$     d)  $\frac{6}{5} + \frac{3}{7}$     e)  $\frac{4}{9} - \frac{3}{8}$

6. resolver los siguientes cuadros.

+	$\frac{1}{7}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{3}{2}$
$\frac{4}{5}$			
$\frac{1}{3}$			
$\frac{2}{3}$			

-	$\frac{1}{8}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{4}{5}$
$\frac{4}{7}$			
$\frac{2}{3}$			
$\frac{5}{7}$			

7. resolver las siguientes operaciones.

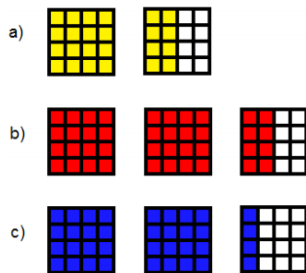
a)  $\frac{1}{4} \left( \frac{3}{5} \right)$     b)  $\frac{3}{2} \left( \frac{7}{5} \right)$     c)  $\frac{4}{5} \div \frac{2}{7}$     d)  $\frac{6}{5} \div \frac{3}{7}$     e)  $\frac{4}{9} \left( \frac{3}{8} \right)$

8. Una casa fue pintada por 3 personas Juan, Pedro y Carlos. Juan pintó  $\frac{2}{7}$  de la casa, Pedro pintó  $\frac{5}{14}$ , Carlos pintó  $\frac{4}{28}$ :

- La fracción de la casa que pintaron Juan y Pedro fue:
- La fracción de la casa que pintaron Juan y Carlos fue:
- La fracción de la casa que pintaron Carlos y Pedro fue:

9. Juan y Marta tienen que hacer un trabajo de 24 páginas; Juan hace  $\frac{1}{3}$  del trabajo y Marta  $\frac{1}{2}$  del mismo. ¿La cantidad de páginas que ha hecho cada uno es?

10. Escribe la fracción que represente cada una de las siguientes imágenes.



11. Consulta los siguientes términos:

- Expresiones algebraicas.
- Partes de una expresión algebraica.
- Expresiones algebraicas semejantes.
- Variable en una expresión algebraica.
- Constante en una expresión algebraica.